Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение

«Гимназия г.Уржума» Кировской области

«Утверждаю»:

Директор

КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»

Кировской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.Н. Феофилатов/

Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_

Рабочая программа по географии

**«Экономическая и социальная география мира»**

**10 -11 классы**

на 2012-2013 уч.г.

Составитель программы

Бусыгина О.Г., учитель географии

1 квалификационная категория

Уржум 2012

**Пояснительная записка.**

Базовый уровень.

Курс «Экономическая и социальная география мира» изучается в 10-11 классе по учебнику О.А. Бахчиевой.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования (Сборник нормативных документов. География. «Дрофа». 2004 г.).

Программа рассчитана на 69 часов (1 час в неделю), составлена на основе программы «География 6-10 класс», авторы-составители Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007 г.

Типы уроков даны по классификации Т.И. Шамовой.

***Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* ***освоение системы географических знаний*** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* ***овладение умениями*** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* ***воспитание*** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* ***использование*** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Требования к уровню подготовки учеников.**

**В результате изучения географии на базовом уровне ученик**

**должен знать/понимать:**

* основные географические понятия и термины;
* традиционныеи новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
* численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;
* различия в уровне и качестве жизни населения,основные направления внешних и внутренних миграций;
* проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей ;географическую специфику отдельных регионов и стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.
* для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
* для объяснения влияния природных и социально- экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
* для прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

**Учебный план курса географии 10-11 класса «Экономическая и социальная география мира».**

**69 ч (1ч в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Разделы и темы.** | **Количество**  **часов.** | **Практическая часть.** |
| 1.  2.  3.  4. | **10 класс.**  Введение.  Политическое устройство мира.  Природа и человек в современном мире.  Население мира.  Мировое хозяйство и география основных отраслей. | 1  5  7  8  15 | 1  3  3  2 |
| 5.  5.1.  5.2.  5.3.  5.4.  5.5.  5.6.  5.7.  6.  7. | **11 класс.**  Региональная характеристика мира.  Регионы и страны мира.  Зарубежная Европа.  Зарубежная Азия.  Северная Америка.  Латинская Америка.  Австралия и Океания.  Африка.  Россия в современном мире.  Заключение.  Итого | 1  6  6  6  5  2  3  2  2  69 | 1  2  1  1  2  1  17 |

**Календарно-тематическое планирование курса «Экономическая и социальная география мира»**

*Составлено на основе программы по географии для 10 класса общеобразовательных учреждений «Экономическая и социальная география мира» (69 часов, 1 час в неделю). Авторы-составители Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007 г.), с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии.*

**10 класс**

**Введение.**

**Содержание темы:**

Предмет социально-экономической географии в системе географических наук. Формирование представления о географической картине мира. Ключевые теории, концепции и современные методы географических знаний. Основные методы исследования: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический. Моделирование в географии. Источники географической информации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Урок** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ.**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| Введение. | 1ч. | География как наука. Традицион-ные и новые методы географи-ческих исследо-ваний. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформацион-  ные системы. | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины**: **экономическая и социальная география, метод;** **традиционные и новые методы географических исследований:** сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы. | 1. Экономическая и социальная география в системе географических наук. | ИНМ | Лекция. | ММД |  |  |  |

**Тема 1.**

**Политическое устройство мира.**

**Содержание темы:**

Современная политическая карта как историческая категория. Завершение к началу 20 века территориального раздела мира. Основные этапы изменения политической карты в 20 и 21 вв. Современная политическая карта.

Многообразие стран мира и их типы. Классификация и типология стран мира. Унитарное и федеративное государство как формы государственного устройства. Государственный строй стран мира. Монархии и республики как основные формы правления.

Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран.

Международные организации и группировка стран в современном мире, функции и значение. Международные отношения в современном мире. Геополитика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ.**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Политическое устройство мира (5 ч).** | | | | | | | | | |
| 1. Страны на политической карте мира. Классификация стран. | **1** | Многообразие стран и их типы. | ***Знать:***  Названия и столицы крупнейших по площади и населению стран мира.  Страны с населением более 100 млн. человек. | ИНМ | Лекция | ММД  ЭКП  [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru/)› | **П.Р.**  Составление классификации стран по различным признакам | <http://dic.academic.ru/dic.nsf/eng_rus/120457/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F> |  |
| 2.Типология стран. | **1** | Многообразие стран и их типы. | ***Уметь:***  ***Определять:*** уровень экономического развития разных стран.  ***Объяснять:*** различия в уровнях экономического развития отдельных территорий и стран. | ИНМ |  | ММД  ЭКП  [geographyofrussia.ru](http://geographyofrussia.ru/)›<http://geographyofrussia.ru/tipologiya-stran-mira-2/> |  |  |  |
| 3. Государственный строй и формы административно-территориального устройства. | **1** | Многообразие стран и их типы. | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **страна, государство, федеративное государство; монархия, республика.**  Монархии и республики по регионам мира. Федеративные и унитарные государства по регионам мира. | ИНМ |  | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 4. Политическая карта мира как историческая категория. | **1** | Современная политическая карта мира. | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **политическая карта, страна, государство;** | ИНМ | Лекция | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 5. Современные особенности политической карты мира. Геополитика. | **1** | Современная политическая карта мира. | ***Уметь:***  ***Использовать* приобретенные знания и умения для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни.**  ***Прогнозировать:*** тенденции изменения политической карты мира. |  |  | ММД  ЭКП  [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Геополитика**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%E5%EE%EF%EE%EB%E8%F2%E8%EA%E0) | **№ 1 Характеристика по картам ЭГП страны** |  |  |

**Тема 2.**

**Природа и человек в современном мире.**

**Содержание темы:**

Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства.

Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке.

Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых. Рациональное и нерациональное природопользование.

Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, её масштабы и последствия.

Ресурсы мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования.

Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира.

Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. «Экологическая емкость» территорий.

Современное состояние освоения планеты. От региональных к глобальным проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1. Географическая среда и человек. | 1 | Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и нас-  тоящем. | ***Знать:* Основные географические понятия и термины:** **географическая среда, природно-ресурсный потенциал;**  ***Уметь:***  ***Определять и сравнивать*** **по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.** | ИНМ | Лекция | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 2. Мировые ресурсы Земли и природо-  пользование. | 1 | Рациональное и нерациональное природопользова-ние. | ***Знать:***  Особенности размещения основных видов ресурсов и их главные месторождения и территориальные сочетания;  ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять*:** **ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.**  ***Объяснять:*** особенности рационального и нерационального природопользования; влияние ПРП на уровень экономического развития. | ИНМ | Лекция | ММД  ЭКП | **№2 Оценка ресурсообеспеченности человечества основными видами ПР.** |  |  |
| 3. География минеральных природных ресурсов. | 1 | Основные виды природных ресурсов, их разме-щение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. | ***Знать:***  Особенности размещения основных видов ресурсов и их главные месторождения и территориальные сочетания;  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики.**  ***Объяснять:*** особенности размещения минеральных ресурсов, их территориальные сочетания. | ИНМ | Практикум | ММД  ЭКП | **№3 Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений полезных ископаемых.** |  |  |
| 4. Земельные и лесные ресурсы мира. | 1 | Основные виды природных ресурсов, их разме-щение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. | ***Знать:***  Особенности размещения основных видов ресурсов и их главные месторождения и территориальные сочетания;  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики.**  ***Объяснять:*** особенности размещения земельных ресурсов. | ИНМ | Практикум | ММД  ЭКП  [openclass.ru](http://www.openclass.ru/)›[node/209552](http://www.openclass.ru/node/209552) [к](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?text=%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0.&url=http%3A%2F%2Fwww.openclass.ru%2Fnode%2F209552&fmode=inject&mime=html&l10n=ru&sign=2bea7e400a3edb48842f0b34140579b9&keyno=0) |  |  |  |
| 5. Мировые водные ресурсы. | 1 | Основные виды природных ресурсов, их разме-щение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. | ***Знать:***  Особенности размещения основных видов ресурсов и их главные месторождения и территориальные сочетания;  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики.**  ***Объяснять:*** особенности размещения ресурсов Мирового океана | ИНМ | Защита  презента-ций | Википедия (<http://ru>. wikipedia.org |  |  |  |
| 6. География неисчерпаемых природных ресурсов. | 1 | Основные виды природных ресурсов, их разме-щение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. | ***Знать:***  Особенности размещения основных видов ресурсов и их главные месторождения и территориальные сочетания;  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики.** | ИНМ | Защита  презента-ций | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 7. Экологические проблемы мира. | 1 | Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и нас-  тоящем. | ***Знать:* Основные географические понятия и термины:** **экологическая емкость территории;**  **географические аспекты глобальных проблем человечества.**  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики.**  ***Прогнозировать:*** основные направления антропогенного воздействия на природную среду в современном мире. | КиК | Семинар | ММД  ЭКП | **№4 Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.** |  |  |

**Тема 3. Население мира.**

**Содержание темы:**

Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие о депопуляции.

Демографическая политика: её направления, эффективность и результаты в различных странах.

Состав населения. Социальный и этнический состав населения. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира.

Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически-активное население. Социальный состав населения.

Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация, как всемирный процесс. Уровень урбанизации и её формы. Формы сельского расселения.

Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. «Утечка умов».

Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в регионах мира и странах.

Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения. Теория Мальтуса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1-2. Численность населения мира и демографическая политика. | 2 | Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.  *Типы воспроизводства населения.* | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографичес- кая политика, депопуляция; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран;**  **Уметь:**  ***Использовать* приобретенные знания и умения для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинфор мационные системы и ресурсы Интернета.**  **Прогнозировать*:*** темпы роста населения Земли в целом и в отдельных регионах мира; | ИНМ | Лекция-практикум | ММД  ЭКП  [wiki.pskovedu.ru](http://wiki.pskovedu.ru/)›[index…**Демографическая**\_**политика**](http://wiki.pskovedu.ru/index.php/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) |  |  |  |
| 3. Возрастной, половой и  социальный состав населения мира. | 1 | *.* Состав и структура населения. | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **экономически активное население, демографическая нагрузка;**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения.  **Прогнозировать*:*** тенденции изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения. | ИНМ | Лекция-практикум | ММД  ЭКП | **№5 Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.**  **Определение по половозрастной пирамиде типа вос-**  **производства населения.** |  |  |
| 4. Этнический состав населения.  Историко-культур-ное районирование мира. | 1 | *.* Состав и структура населения.  *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины нация, народ, народность, дискриминация;**  **этногеографическую специфику отдельных регионов и стран;** | ИНМ | Лекция-практикум | ММД  ЭКП  [*school.iot.ru/predmety/geo/nas3.html*](http://school.iot.ru/predmety/geo/nas3.html) | **П.Р.**  Составление таблицы «Основные языковые группы» |  |  |
| 5. Религии мира. | 1 | География религий мира | ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения. | ИНМ | Защита презента-ций | ММД  ЭКП  [*worldreligion.ru*](http://worldreligion.ru/) [копия](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0.&c=7-1%3A44-2&r=8930072&qurl=http%3A%2F%2Fworldreligion.ru%2F&fr=webhsm) 8 |  |  |  |
| 6. Особенности заселения земли. Миграции. | 1 | Основные направления и типы миграций в мире.  Географические особенности размещения населения. | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **миграции населения;**  **различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;**  **Уметь:**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения. | ИНМ |  | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 7. Городское и сельское население. | 1 | Формы расселения, городское и сельское население мира.  Урбанизация как всемирный процесс. | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **урбанизация, агломерация, мегалополис; проблемы современной урбанизации.**  **Уметь:**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения. | ИНМ |  | ММД  ЭКП | **№ 6 Анализ карт населения. Определение и сравнение соотно-шения городского и сельского населения в разных регионах мира.** |  |  |
| 8. Проблемы населения современного мира. | 1 | Урбанизация как всемирный процесс. | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **урбанизация, агломерация, мегалополис;**  **Уметь:**  ***Оценивать и объяснять* демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения. | ОиС | Семинар | ММД  ЭКП  [*geo-ecology.ru/zemlya-lyudej-606.ht*](http://geo-ecology.ru/zemlya-lyudej-606.html) | **№7.Обозначение на карте крупнейших агломераций и мегалополисов.** |  |  |

**Тема 4. Мировое хозяйство и география основных отраслей.**

**Содержание темы:**

Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда.

Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил (технико-экономические и организационно-экономические). Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства.

Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры.

Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. «Зеленая революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам.

Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы.

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Международный туризм. Главные туристические районы мира.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | | **Форма**  **урока** | | **Информ**  **сопрово-**  **ждение** | | **Практические**  **работы** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Тема 4. Мировое хозяйство и география основных отраслей (14 ч).** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мировое хозяйство и основные этапы его развития. | 1 | Мировое хозяйство, основные этапы его развития. | | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда;** | | | ИНМ | | Лекция | | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 2. НТР и её роль в становлении мирового хозяйства. | 1 |  | | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **НТР;** | | | ИНМ | | Лекция | | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 3. Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства. | 1 | Территориальная структура хозяйства мира. | | ***Знать:***  **Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;**  ***Уметь:***  ***Прогнозировать:*** тенденции изменения в структуре МХ.;  ***Характеризовать:*** ТСХ и региональную политику развитых и развивающихся стран.  ***Объяснять:*** влияние природных и социально-экономических факторов на особенности размещения основных промышленных районов мира; | | | ИНМ | | Практикум | | ММД  ЭКП | **№8 Анализ экономических карт. Выявление неравномер-ностей хозяйст**  **венного освое-ния разных территорий. Сравнение ТСХ развитой и развивающейся страны**. |  |  |
| 4. Топливная промышленность и энергетика мира. | 1 | Отраслевая структура хозяйства мира.  География основных отраслей производственной сферы, регионов различной специализации.  Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. | | ***Знать:***  **Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей** (нефтегазовая, угольная, электороэнергетика);  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей мирового хозяйства. | | | ИНМ | | Лекция-практикум | | ММД  ЭКП  [*shkola.lv/index.php?mode=lsntheme&t...*](http://shkola.lv/index.php?mode=lsntheme&themeid=196&subid=240) [копия](http://hl.mailru.su/gcached?q=cache:24OtfnIeBlsJ:http%3A//shkola.lv/index.php%253Fmode%253Dlsntheme%2526themeid%253D196%2526subid%253D240) | **ПР.** Объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля, нефти, газа, железной руды. |  |  |
| 5. Мировая металлургия. | 1 | Отраслевая структура хозяйства мира.  География основных отраслей производ- ственной сферы, регионов различной специализации.  Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. | | ***Знать:***  **Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей** (металлургия);  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей мирового хозяйства. | | | ИНМ | | Лекция-практикум | | ММД  ЭКП  [*protown.ru/information/hide/4460.ht.*](http://protown.ru/information/hide/4460.html) |  |  |  |
| 6. Машиностроение мира. | 1 | Отраслевая структура хозяйства мира.  География основных отраслей производственной сферы, регионов различной специализации.  Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. | | ***Знать:***  **Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей** (машиностроение); ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей мирового хозяйства. | | | ИНМ | | Лекция-практикум | | ММД  ЭКП  [*erudition.ru/referat/ref/id.278...*](http://www.erudition.ru/referat/ref/id.27867_1.html) [копия](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0.&c=7-1%3A88-1&r=6990485&qurl=http%3A%2F%2Fwww.erudition.ru%2Freferat%2Fref%2Fid.27867_1.html&fr=webhsm) |  |  |  |
| 7. Мировая химическая промышленность. | 1 | Отраслевая структура хозяйства мира.  География основных отраслей производственной сферы, регионов различной специализации.  Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.  Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. | | ***Знать:***  **Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей** (химическая промышленность);  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей мирового хозяйства. | | | ИНМ | | Лекция-практикум | | ММД  ЭКП  [*perspektivy.info/oykumena/ekdom...*](http://www.perspektivy.info/oykumena/ekdom/mirovaja_khimicheskaja_promyshlennost_2011-05-04.htm) [копия](http://hl.mailru.su/gcached?q=cache:O6zF1orHajAJ:http%3A//www.perspektivy.info/oykumena/ekdom/mirovaja%5Fkhimicheskaja%5Fpromyshlennost%5F2011-05-04.htm) |  |  |  |
| 8. Производство строительных материалов и лесная промышленность. | 1 | Отраслевая структура хозяйства мира.  География основных отраслей производственной сферы, регионов различной специализации.  Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. | | ***Знать:***  **Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.**  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей мирового хозяйства. | | | Комб | | Лекция-практикум | | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 9. Легкая и пищевая промышленность мира. | 1 | Отраслевая структура хозяйства мира.  География основных отраслей производственной сферы, регионов различной специализации.  Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. | | ***Знать:***  **Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей** (легкая);  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей мирового хозяйства. | | | ИНМ | |  | | ММД  ЭКП  [*geo.1september.ru/2001/47/5.htm*](http://geo.1september.ru/2001/47/5.htm) |  |  |  |
| 10. Сельское хозяйство. Растениеводство мира. | 1 | Отраслевая структура хозяйства мира.  География основных отраслей производственной сферы, регионов различной специализации.  Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. | | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **«зеленая революция».**  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей мирового хозяйства.  ***Объяснять:*** влияние природных и социально-экономических факторов на особенности размещения основных сельскохозяйственных районов мира; | | | ИНМ | |  | | ММД  ЭКП  [*ecosocio.ru/mirhoz/93-rastenevo...*](http://www.ecosocio.ru/mirhoz/93-rastenevod.html) [копия](http://hl.mailru.su/gcached?q=cache:fmGERosY5MAJ:http%3A//www.ecosocio.ru/mirhoz/93-rastenevod.html) |  |  |  |
| 11. Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда. | 1 | Отраслевая структура хозяйства мира.  География основных отраслей производственной сферы, регионов различной специализации.  Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. | | ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей мирового хозяйства.  ***Объяснять:*** влияние природных и социально-экономических факторов на особенности размещения основных сельскохозяйственных районов мира; | | | ИНМ | | Лекция-практикум | | ММД  ЭКП  [*mobilnikplus.ru/selskoe\_hozjist...*](http://www.mobilnikplus.ru/selskoe_hozjistvo_mira.html) [копия](http://hl.mailru.su/gcached?q=cache:Dhra7I31cHkJ:http%3A//www.mobilnikplus.ru/selskoe%5Fhozjistvo%5Fmira.html) |  |  |  |
| 12. Мировой транспорт. | 1 | Отраслевая структура хозяйства мира.  География основных отраслей непроизводственной сферы.  Основные международные магистрали и транспортные узлы. | | ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей мирового хозяйства. | | | ИНМ | | Защита презентаций | | ММД  ЭКП | **ПРС**оставление сравнительной характристики транспортных систем двух стран. |  |  |
| 13. Мировая торговля и сфера услуг. | 1 | Отраслевая структура хозяйства мира.  Мировая торговля и туризм.  *География мировых валютно-финансовых отношений.* | | ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей мирового хозяйства. | | | ИНМ | | Практикум | | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 14. Международная специализация и интеграция стран и регионов мира. | 1 | Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. | | ***Знать:***  **Основные географические понятия и термины:** **мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда;**  ***Уметь:***  **Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.**  ***Описывать*** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков. | | | ИНМ | | Лекция-практикум | | ММД  ЭКП  [*bibliofond.ru/view.aspx?id=46051*](http://bibliofond.ru/view.aspx?id=460511) | **№9 Опрдление международной специализации крупнейших стран и регионов мира.** |  |  |

**11 класс.**

**Тема 5 . Региональная характеристика мира.**

**Тема 5.1. Регионы и страны мира.**

**Содержание темы:**

Регионалистика и страноведение. Понятие о географическом регионе. Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономико-географическое).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Урок** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ.**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1.Регионы  и страны мира. | 1 ч | Регионы и страны мира. | ***Знать:*** географические регионы мира. | 1. Страноведение и регионы мира. Международные отношения. | ИНМ | Лекция | Википедия (<http://ru>. wikipedia.org) | **П.Р.** Составление картосхемы «Границы субрегионов мира» |  |  |

**Тема 5.2. Зарубежная Европа.**

**Содержание темы:**

Общая характеристика Зарубежной Европы: особенности географического положения, истории открытия и освоения, природные условия и ресурсы, население, хозяйство, культура, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. «Европейский союз» и модели европейской интеграции.

Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа).

Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Тема 5.2. Зарубежная Европа (6 ч).** | | | | | | | | | |
| 1. Особенности территории и населения Зарубежной Европы. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Европы. | ***Знать:***  **Численность и динамику населения отдельных регионов и стран Зарубежной Европы, их этногеографическую специфику.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения отдельных стран. | ИНМ | Практикум | Страноведческий пор-  тал http://geoport.ru |  |  |  |
| 2. Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы. | 1 | Особенности природно-ресурсного потенциала, хозяйства, крупных регионов и стран Европы. | ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.** | ИНМ |  | Страны мира географический справочник  <http://geo> historic.ru |  |  |  |
| 3. Промышленность. | 11 | Особенности хозяйства крупных регионов и стран Европы. | ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей региона и отдельных стран. | ИНМ |  | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 4. Сельское хозяйство и транспорт Зарубежной Европы. | 1 | Особенности хозяйства крупных регионов и стран Европы. | ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей региона и отдельных стран. | ИНМ | Практикум | [*geo.metodist.ru/geo-10/12/Urok\_12.P..*](http://geo.metodist.ru/geo-10/12/Urok_12.PPT) |  |  |  |
| 5. Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. | ***Знать:***  **Численность и динамику населения отдельных регионов и стран Зарубежной Европы, их этногеографическую специфику.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.**  ***Уметь:***  ***Использовать* приобретенные знания и умения для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.** | Комб. |  | ММД  ЭКП | **№10 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух европейских стран с учетом природной, социально-экономической специфики на основе различных источников информации.** |  |  |
| 6. Страны Зарубежной Европы. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. | ***Знать:***  **Географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Составлять* комплексную географическую характеристику региона Зарубежная Европа и отдельных стран; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.** | ИНМ | Защита  презентаций | 180 стран мира <http://www.infa/ru/map/world/index.html> |  |  |  |

**Тема 5.3. Зарубежная Азия.**

**Содержание темы:**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. есть в стандарте, нет в прогр.

Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы. Природно-ресурсный потенциал. «Азиатский» тип расселения и размещения населения. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Страны Азии- бывшие республики СССР: направления развития.

Изучение стран Азии (Китай, Япония, Индия, Казахстан).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Тема 5.3. Зарубежная Азия (6 ч).** | | | | | | | | | |
| 1. Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы Зарубежной Азии. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Зарубежной Азии | ***Составлять* комплексную географическую характеристику региона Зарубежная Азия; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.** | ИНМ | Урок-  диалог | Страны мирагеографический справочник  <http://geo> historic.ru  ММД  ЭКП |  |  |  |
| 2. Население Зарубежной Азии. | 1 | Особенности истории открытия и освоения, населения крупных регионов и стран Зарубежной Азии | ***Знать:***  **Численность и динамику изменения отдельных регионов и стран Зарубежной Азии, их этногеографическую специфику.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.** | Комб. | Практикум | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 3. Субрегионы Зарубежной Азии. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Зарубежной Азии. | ***Знать:***  **Географическую специфику региона Зарубежная Азия и отдельных стран: Китай, Япония, Индия, Казахстан, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Использовать* приобретенные знания и умения для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.** | ИНМ | Практикум | Страны мирагеографический справочник  <http://geo> historic.ru/ |  |  |  |
| 4. Япония. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Японии. | ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона и отдельных стран.  ***Использовать* приобретенные знания и умения для понимания географической специфики крупных стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.** | ИНМ | Практикум | 180 стран мира <http://www.infa/ru/map/world/index.html>  ММД  ЭКП | **№11 Определение м/н специализации крупнейших стран и регионов мира на примере Японии и Лаоса. Отражение на картосхеме м/н экономических связей.** |  |  |
| 5. Китай. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Китая. | ***Уметь:***  **Оценивать и объяснять** у**ровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона и отдельных стран.  ***Использовать* приобретенные знания и умения для понимания географической специфики крупных стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.** | ИНМ | Урок-  диалог | 180 стран мира <http://www.infa/ru/map/world/index.html>  ММД  ЭКП | **№ 12 Объяснение внутренних различий Китая. Обоснование с/х специализации районов Китая. Установление взаимосвязи м/у размещением населения, хозяйства и ПУ.** |  |  |
| 6. Индия. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Индии. | ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона и отдельных стран.  ***Использовать* приобретенные знания и умения для понимания географической специфики крупных стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.** | ИНМ | Урок-  диалог | 180 стран мира http://www.infa/ru/map/world/index.html  ММД  ЭКП |  |  |  |

**Тема 5.4. Северная Америка.**

**Содержание темы:**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Северной Америки .

Америка - два материка, одна часть света. Понятие «Новый Свет».

Соединенные штаты Америки. Историко-географические особенности формирования государства и их экономико- и социально-географические последствия. Оценка географического положения. Население страны: этнический состав, значение миграций, структура занятости и размещение. Крупнейшие агломерации и мегалополисы. Природно-ресурсный потенциал. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США: Север, ЮГ, Запад. Перспективы и проблемы развития.

Канада и её место в мировом хозяйстве.

Интеграционная группировка НАФТА.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ.**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Тема 5.4. Северная Америка (6 ч).** | | | | | | | | | |
| 1.Территория и население Северной Америки. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, населения, культуры, современных проблем развития стран Северной Америки. | ***Знать:***  **Численность и динамику населения отдельных стран Северной Америки, их этногеографическую специфику.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.**  ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;** | ИНМ | Практикум | 180 стран мира http://www.infa/ru/map/world/index.html |  |  |  |
| 2. Природные ресурсы и добывающие отрасли Канады и США. | 1 | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала стран Северной Америки. | ***Знать:***  **Географическую специфику региона Северная Америка и отдельных стран: США, Канада, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Составлять* комплексную географическую характеристику региона Северная Америка; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.** | ИНМ |  | ММД  ЭКП  [*terravision.ru/country/view/201*](http://www.terravision.ru/country/view/201) [копия](http://hl.mailru.su/gcached?q=cache:YvoqrsmIrIwJ:http%3A//www.terravision.ru/country/view/201) |  |  |  |
| 3-4. Обрабатывающая промышленность США и Канады. | 2 | Особенности хозяйства стран Северной Америки. | ***Знать:***  **Географическую специфику региона Северная Америка и отдельных стран: США, Канада, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Составлять* комплексную географическую характеристику региона Северная Америка; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.** | ИНМ | Групповая работа | ММД  ЭКП  [*terravision.ru/country/view/201*](http://www.terravision.ru/country/view/201) [копия](http://hl.mailru.su/gcached?q=cache:YvoqrsmIrIwJ:http%3A//www.terravision.ru/country/view/201) | **№13 Характеристика особенностей размещения и хозяйства Канады**. |  |  |
| 5. Фермерское сельское хозяйство и его специализация. | 1 | Особенности хозяйства стран Северной Америки. | ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.** | ИНМ | Практикум | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 6. Транспорт и внешние экономические связи США и Канады. | 1 | Особенности хозяйства стран Северной Америки. | ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик отраслей региона и отдельных стран. | ИНМ |  | ММД  ЭКП  [*economy-web.org/?p=367*](http://www.economy-web.org/?p=367) [копия](http://hl.mailru.su/gcached?q=cache:jxDwofneR%5FYJ:http%3A//www.economy-web.org/%253Fp%253D367) |  |  |  |

**Тема 5.5. Латинская Америка.**

**Содержание темы:**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития регионов и стран Латинской Америки .

Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Основные черты расселения населения и географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика, Южная Америка: Андские и Приатлантические страны. Общая характеристика и внутренние различия.

Изучение стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ.**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Тема 5.5. Латинская Америка (5 ч).** | | | | | | | | | |
| 1. Вест-Индия. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Вест-Индии. | ***Знать:***  **Численность и динамику населения Вест-Индии, её этногеографическую специфику.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.**  **Географическую специфику региона Латинская Америка, различия региона по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Составлять* комплексную географическую характеристику региона; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона и отдельных стран. | ИНМ | Лекция | Страны мирагеографический справочник  <http://geo> historic.ru/  ММД  ЭКП |  |  |  |
| 2. Центральная Америка. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Центральной Америки. | ***Знать:***  **Численность и динамику населения Центральной Америки, этногеографическую специфику региона.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.**  **Географическую специфику региона Латинская Америка, различия региона по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Составлять* комплексную географическую характеристику региона; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.** | ИНМ | Лекция | Страны мира географический справочник  <http://geo> historic.ru/  ММД  ЭКП |  |  |  |
| 3. Природные ресурсы и население Южной Америки. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Южной Америки. | ***Знать:***  **Численность и динамику населения Южной Америки, этногеографическую специфику региона.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.**  **Географическую специфику региона Латинская Америка и отдельных стран: Бразилия, Мексика.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона и отдельных стран.  ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.** | ИНМ | Защита презентаций | ММД  ЭКП  [*world.geo-site.ru/node/63*](http://world.geo-site.ru/node/63) [копия](http://hl.mailru.su/gcached?q=cache:kjVWpHzaJkwJ:http%3A//world.geo-site.ru/node/63) |  |  |  |
| 4. Экономическое пространство Южной Америки. | 1 | Особенности природно-ресурсного потенциала, хозяйства Южной Америки. | ***Знать:***  **Географическую специфику региона Латинская Америка и отдельных стран: Бразилия, Мексика, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* уровни территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.** | ИНМ |  | ММД  ЭКП |  |  |  |
| 5. Бразилия | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Бразилии. | ***Знать:***  **Численность и динамику населения Бразилии, этногеографическую специфику страны.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.**  **Географическую специфику Бразилии уровень её социально-экономического развития, специализация в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Составлять* комплексную географическую характеристику страны; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.** | ИНМ | Защита презентаций | 180 стран мира <http://www.infa/ru/map/world/index.html>  ММД  ЭКП |  |  |  |

**Тема 5.6. Австралия и Океания.**

**Содержание темы:**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии и Океании.

Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей хозяйства. Внутрирегиональные контрасты. Перспективы развития.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ.**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Тема 5.6. Австралия и Океания (2 ч).** | | | | | | | | | |
| 1. Географические особенности Австралии и Океании. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, культуры, современных проблем развития Австралии и Океании. | ***Знать:***  **Численность и динамику населения стран Австралии и Океании, их этногеографическую специфику.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.**  **Географическую специфику региона Австралия.**  ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона. | ИНМ | Практикум | 180 стран мира <http://www.infa/ru/map/world/index.html> | **№ 14 Анализ политической и экономических карт с целью определения м/н специализации Австралии, её участие в международном географическом разделении труда (карта-схема).** |  |  |
| 2. Динамика развития хозяйства Австралии и Океании. | 1 | Особенности природно-ресурсного потенциала, хозяйства, современных проблем развития Австралии и Океании. | ***Знать:***  **Географическую специфику региона Австралия, уровень социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Составлять* комплексную географическую характеристику региона Австралия; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона. | ИНМ | Лекция | 180 стран мира <http://www.infa/ru/map/world/index.html> |  |  |  |

**Тема 5.7. Африка.**

**Содержание темы:**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Африки.

Африканские страны в современном мире. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика населения, хозяйства африканских стран.

Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка. Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни. Проблема отсталости. Её географические аспекты. Долговой кризис.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ.**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Тема 5.7. Африка (3 ч).** | | | | | | | | | |
| 1. Особенности территории и населения Африки. | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, культуры, современных проблем развития Африки. | ***Знать:***  **Численность и динамику изменения отдельных регионов и стран Африки, их этногеографическую специфику.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.**  ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.** | ИНМ | Практикум | 180 стран мира <http://www.infa/ru/map/world/index.html> |  |  |  |
| 2. Хозяйство Африки. | 1 | Особенности природно-ресурсного потенциала, хозяйства, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. | ***Знать:***  **Географическую специфику региона Африка различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона и отдельных стран. | ИНМ | Лекция | 180 стран мира <http://www.infa/ru/map/world/index.html> | **П.Р.** Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий. |  |  |
| 3. Субрегионы Африки | 1 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов Африки. | ***Знать:***  **Географическую специфику региона Африка и отдельных стран: Египет, Нигерия, ЮАР, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Составлять* комплексную географическую характеристику региона Африка; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.** | ИНМ | Практикум | 180 стран мира <http://www.infa/ru/map/world/index.html> |  |  |  |
| Африка. | 3 ч. | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. | ***Знать:***  **Численность и динамику изменения отдельных регионов и стран Африки, их этногеографическую специфику.**  **Основные направления внешних и внутренних миграций.**  **Географическую специфику региона Африка и отдельных стран: Египет, Нигерия, ЮАР, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ.**  ***Уметь:***  ***Оценивать и объяснять* уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.**  ***Составлять* комплексную географическую характеристику региона Африка; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.**  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона и отдельных стран. | ИНМ  ИНМ  ИНМ | Практикум  Лекция  Практикум | 180 стран мира <http://www.infa/ru/map/world/index.html> | **П.Р.** Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий. |  |  |

**Тема 6. Россия в современном мире.**

**Содержание темы:**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ.**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира. | 1 | Географические аспекты важнейших социально- экономических проблем России. | ***Знать:***  **Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.**  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона и отдельных стран. | ИНМ | Урок-диалог |  | **№ 15 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.** |  |  |
| 2. Россия в современном мире. | 1 | Россия в современном мире. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. | ***Знать:***  **Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.**  ***Уметь:***  ***Сопоставлять* географические карты различной тематики** для составления географических характеристик населения, отраслей региона и отдельных стран.  **Объяснять:** особенности внешнеэкономических связей России с развитыми странами мира | ИНМ | Практикум | Страны мира географический справочник  <http://geo> historic.ru/ | **№16 Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.** |  |  |

**Тема 7. Заключение.**

**Содержание темы:**

Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Тип**  **урока** | **Форма**  **урока** | **Информ.**  **сопрово-**  **ждение** | **Практические**  **работы** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1-2. Глобальные проблемы человечества. | 2 ч. | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. *Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | ***Знать:***  **Географические аспекты глобальных проблем человечества** (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранения мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса).  ***Уметь:***  ***Применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.**  **Объяснять:** взаимосвязи глобальных проблем и их взаимозависимость, социальную, политическую, экономическую основу большинства глобальных проблем. | ИНМ | Практикум | [*globalproblems.narod.ru*](http://globalproblems.narod.ru/) <http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.&c=7-1%3A128-2&r=3842962&qurl=http%3A%2F%2Fglobalproblems.narod.ru%2F&fr=webhsm> | **№ 17**  **Составление схемы «Взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества»** |  |  |

**Учебно-методическое сопровождение**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебнники** | **Литература для учителя** | **Литература для учащихся** | **Медиаресурсы** |
| О.А. Бахчиева  «Экономическая и социальная география мира»  Москва «Вентана-Граф»  2010 г. | Программа «География 6-10 класс», авторы-составители Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А. Издательский центр «Вентана-Граф», 2010 г.  «Рабочие программы по географии. 10-11 классы» Москва «Глобус» 2008 год.  В.П.Максаковский «Методическое пособие по экономической и социальной географии мира» Москва «Просвещение» 1998 г.  О.И.Ануфриева «Экономическая и социальная география мира. Поурочные планы.» Волгоград «Учитель» 2001 г.  Е.А.Жижина, Н.А.Никитина «Поурочные разработки по географии» Москва «Вако» 2006  В.Н.Холина «География человеческой деятельности»Москва «Просвещение»  2001 г.  А.П.Кузнецов «География. Население и хозяйство мира» Москва «Дрофа» 1999 г. | Энциклопедия «Страны. Народы, Цивилизации».  Москва «Аванта+» 1999 г.  Энциклопедия «Религии мира» Москва «Аванта+» 1999 г | |  | | --- | | -Я иду на урок географии(http://  geo.1 september.ru).  -Фотоальбомы по странам мира (<http://www.geophoto.ru>)  -Википедия (<http://ru>. wikipedia.org)  -Информация о 180 странах мира  http://www.infa.ru/map/world/index.html  -Страноведческий портал http://geoport.ru  -Гео-Тур: география стран и континентов  http://geo-tur.narod.ru/  -Страны мира: географический справочник  <http://geo> historic.ru/ | |